



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: НАПОЛЬНИКОВА

Имя: АНАСТАСИЯ

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	3
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА А.Н. Нольникова





Задание 1

1. D

2. DECAB

3. ^{A B C D}
3 2 5 4 3 1

4. Задание 2

A-2 B-5 B-4 F-3 G-1 E-13 Ж-23 3-3 И-5

Задание 3

1. Кооперация
2. Коммуникация
3. Толерантность
4. Конфликт
5. Волонтерство

Задание 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	7	9	12	10	20	19	17	15	14	22	13	28	30

Задание 6

- 1) Распределение Ресурсов
- 2) Идеологическое мировоззрение
- 3) Основы конституционного строя
- 4) Массовых
- 5) Иных правонарушений
- 6) Вера по веданию
- 7) Тысячелетний историей
- 8) Облагораживание
- 9) Суверенитет
- 10) Выборный правительств



Задание 4.

~~Автор говорит об актуальной проблеме~~

Авторы статьи говорят об актуальной проблеме человечества: концепции времени. Суть данной статьи заключается в том, что помимо ерничей концепции времени, а именно астрономической, нельзя не учесть социальное время, которое в отличие от астрономического является качественным, ~~так как математическое время "измеряется"~~. Особенностью качественного времени заключается в том, что оно может показать изменение, происходящее в общественной жизни. Так, ~~то~~ данное время авторы описывают как результат социальной дифференциации. Отсюда появляются события особой значимости, которые и определяют точки отсчета времени. Сущность данного времени заключается в ее периодичности, так как новые точки отсчета разрывают ее непрерывность. Однако ~~эта~~ благодаря периодичности ~~данного~~ социального времени есть возможность анализировать и исследовать социальную динамику общества. Я согласна с идеей Серокина и Мертона. Издвигая людей заучивались об изменчивости окружающего мира. Начиная с античной философии, мыслителями рассуждали о динамике общества. Так, ещё Гераклит говорил, что всё в мире изменчиво и в одну реку нельзя войти дважды. Тогда время можно представить в виде общественных ~~отношений~~ ^{отношений}, которые постоянно меняются и которые нельзя вернуть назад.





Таким можно вспомнить Аристотеля, который
то считал, что все вещи изменчивы и со временем
могут прекращать своё существование. Тогда
с помощью астрономических часов не получится
отделить факт между качественными и социальными
общества и общественного сознания. Вспомним
какое-нибудь важное историческое событие.
Революция 1917 года может быть названа новой
точкой отсчёта в ~~всех~~ общественном сознании
русского народа. Но обобщение, привычное нам
время не придаёт никакой значимости данному
событию, отражает максимум число и время, которое
не способно отразить общественное устройство и его
состояние. Таким образом, в согласии с данными
идеями, ведь социальное время показывает историю
и учитывает внутреннее строение общества,
показывая динамику, которая позволяет
облегчить исследование в данной области.
Работы Сорокина и Мертона откликнулись
в современности. Так ~~можно~~ излага концепцию
времени социолога Амбарова, которая отменяет
мощность его определения и работает под различными
её формациями. Если говорить про современные
концепции, то можно выделить ~~то~~ Гартмана
~~он излагает и говорит во вступительной части ввеческой~~
~~мощности, которая со временем постоянно меняется.~~
анализ общества, но которая является
как раз точкой отсчёта при рассмотрении
социального времени. Таким образом,
подводя итог можно сказать, что идеи Сорокина
и Мертона вносили большой вклад в развитие
современной социологии.

